

## PRESENTACIÓ

L'activitat física i l'esport estan presents en el currículum escolar a través dels continguts de l'assignatura d'Educació Física, que recull diferents dimensions de la pràctica esportiva. Una assignatura en la qual la vivència pràctica es converteix en clau indispensable per aconseguir uns objectius que han anat evolucionant al llarg del temps fins a incorporar aspectes més transversals, com ara conèixer i acceptar el funcionament del propi cos i el dels altres, respectar les diferències, afermar els hàbits de vida saludables i incorporar la pràctica de l'esport com una via de desenvolupament personal i social de les persones.

En suma, una matèria que participa de la formació integral de l'estudiantat que requereix un procés d'ensenyament-aprenentatge actiu amb una especial atenció a la diversitat i que en el seu desenvolupament ha passat d'organitzar el currículum al voltant d'objectius i continguts, a fer-ho al voltant dels estàndards d'aprenentatge i la seua relació amb les competències clau que s'han d'adquirir al llarg del procés d'aprenentatge.

L'educació física no és una panacea que pugui resoldre tots els problemes pedagògics, però tampoc és un ensenyament de segon ordre que atén aqueixa part subestimada de l'atenció al cos. Una concepció ja superada per l'evolució de la mateixa societat, que ha entès que l'activitat física no és només una eina important per millorar la vida de les persones en l'aspecte més funcional i biològic, sinó també un mitjà d'integració social que ajuda a assolir quotes més elevades d'igualtat i solidaritat. L'àmbit educatiu és l'entorn clau per aconseguir-ho; l'educació física escolar, el context per al seu desenvolupament, i els professors i professores, els elements executors del procés, que requereixen una formació continuada i especialitzada que els prepare per adaptar-se a la realitat i a les circumstàncies contextuais que troben en les seues tasques diàries.

Problemes com ara l'obesitat infantil requereixen un entorn escolar més sòlid, amb més capacitat de resposta per combatre amb èxit aquesta plaga social i que, a pesar que es tracta d'un problema complex que no depèn només de les iniciatives procedents de l'àmbit escolar, és des de l'escola on més i millors iniciatives haurien de generar-se.

L'administració educativa té una parcel·la de responsabilitat important perquè d'ella depèn el suport administratiu i econòmic per a dotar dels mitjans necessaris el desenvolupament adequat d'aquesta assignatura. I en aquest aspecte concret, no podem ser molt optimistes si atenem els diferents informes com el PISA o EURYDICE sobre diferents paràmetres dels sistemes educatius en països europeus, entre ells el nombre d'hores setmanals d'educació física, ja que en molts d'aquests, Espanya es troba per davall de la mitjana europea.

És un fet evident, doncs, que queda molt de camí per recórrer en la millora dels mitjans disponibles. Un camí que necessitarà la col·laboració de tots els agents intervinents, administració educativa, associacions professionals, professorat, professionals de l'àmbit acadèmic i, també, tot i que en un altre pla, dels estudiants i les estudiantes.

El monogràfic que ara presentem és un valuós instrument en mans de l'educador o educadora. Es tracta d'una obra elaborada amb preocupació pràctica i pedagògica que

ofereix propostes i solucions a alguns dels problemes que sorgeixen en les tasques docents de l'educació física relacionades amb la valoració funcional, l'aprenentatge, la innovació, la revisió procedimental, l'equilibri emocional i les propostes didàctiques. Una estimable referència documental a l'abast de l'estudiantat universitari, investigadors i investigadores i totes aquelles persones interessades a conèixer les possibilitats que ofereix aquesta matèria educativa.

**José Campos Granell**

Director del Servei d'Esports de la Universitat de València  
Exdegà de la Facultat de Ciències de l'Activitat i de l'Esport de la UV